KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	200324
Intézmény neve:	Alexandra Általános Iskola és Gimnázium
Székhely címe:	4561 Baktalórántháza, Köztársaság tér 15.
Székhelyének megyéje:	Szabolcs-Szatmár-Bereg
Intézményvezető neve:	Kereskényiné dr. Lakatos Melinda
Telefonszáma:	42/352072
E-mail címe:	kereskenyine.linda@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 10. 25.

Ellátott feladatok:
-általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
-általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
-4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Alexandra Cogito Oktató és Felnőttképző Közhasznú Nonprofit Korlátolt Felelősségű Társaság
Fenntartó címe:	4561 Baktalórántháza, Köztársaság tér 15.
Fenntartó típusa:	közhasznú nonprofit korlátolt felelősségű társaság
Képviselő neve:	Lakatos Alexandra
Telefonszáma:	0642/352-072
E-mail címe:	kislakat@gmail.com

3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

002 - Alexandra Általános Iskola és Gimnázium (4561 Baktalórántháza, Köztársaság tér 15.)
Ellátott feladatok:
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2024-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				Főállás keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztálytaterem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebből			Összesen	ebből nők	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből nők
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnőttoktatásban, szakképzésben felnőttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	1	197	70	0	197	3	1	0	0	3	8,00	3	2
Szakképző iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	1	156	84	0	156	4	3	0	4	5	6,00	4	3
Technikum, Nkt. szerinti köznevelési szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	353	154	0	353	7	4	0	4	8	14,00	7	5
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat beszámolási adatai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2024-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, készségfejlesztő iskolában, illetve technikum, szakgimnázium, szakiskola szakmai oktatásában				Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola, szakiskola szakmai képzésében		Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+…+o04+o06+…+o13)	Részmunkaidősből vagy óraadóból, megbízási szerződésesből a teljes munkaidő		
				közismereti tárgyat tanít		szakmai		elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás						10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti
				összesen	ebből technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat									
		tanít				tanít					foglalkoztatott				munkaidőben foglalkozatott		
Teljes munkaidős	0	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0
ebből nő	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Részmunkaidős														0			
ebből nő														0			
Óraadó, megbízási szerződés	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
ebből nő	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	0	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
ebből nő (s02+s04+s06)	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0

Főállás keretében, pedagógus munkakörben, oktató munkakörben alkalmazottak számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (fő) - összesítő táblázat

2024-es statisztikai adatok alapján

		Igazgató (főigazgató)	Igazgató-helyettes (főigazgató-helyettes)	Tagintézmény-igazgató, intézményegység-vezető	Tagintézményigazgató-helyettes, intézményegységvezető-helyettes	Óvodai csop. fogl.	Osztály-tanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyak. okt. végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+…+o18)
														Logopédus	egyéb					
Pedagógus képesítés	Középiskolai tanár	1	1	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	Általános iskolai tanár	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Tanító																			
	Tanító, speciális képesítéssel																			
	Gyógypedagógus, konduktor																			
	Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus																			

	Középfokú végzettségű óvodapedagógus																			
	Szakoktató																			
	Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű																			
Jogszabály alapján pedagógus képesítést nem igénylő																				
Összesen (s01+s02+…+s12)	1	2	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2024-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen (o01+o03)	ebből nő (o02+o04)	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+…+s21)	1	1	0	0	1	1	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, szakszolg. titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozó/takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens								
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Ápoló								
Úszómester								
Rendszergazda								
Gyógytornász								
Gyermek- és ifjúságvédelmi támogató								

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2024-es statisztikai adatok alapján

			Évfolyamok													Összesen	Összesenből lány
			9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	Összesen	
Gyermekek, tanulók száma			58	49	32	17	0	0	0	0	0	16	45	64	72	353	154
ebből	leány		31	31	14	8	0	0	0	0	0	6	14	24	26	154	0
	más településről bejáró		49	38	24	15	0	0	0	0	0	15	44	62	68	315	132
	egész napos iskolai oktatásban részesül		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	összevont osztályba járó		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	többi gyerekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	napközis tanuló		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	évfolyamismétlő (s14+s15)		11	10	4	5	0	0	0	0	0	5	7	13	12	67	31
	ebből	leány	4	8	3	3	0	0	0	0	0	1	3	6	3	31	0
		eredményesen végzett, de ismétel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		évfolyamismétlésre utasított	11	10	4	5	0	0	0	0	0	5	7	13	12	67	31
	egyéni munkarend szerint tanuló		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ebből sajátos nevelési igényű		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	otthont nyújtó ellátásban részesülő		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	feladat-ellátási hely típust	gimnáziumból jött	0	2	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	6
		szakgimnáziumból jött	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2
		szakközépiskolából, szakiskolából, készségfejlesztő iskolából jött	0	17	14	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	20
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az előző tanévben végezte		25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	13
	utolsó éves		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	egy idegen nyelvet tanulók száma		58	49	32	17	0	0	0	0	0	16	45	64	72	353	154
	kettő idegen nyelvet tanulók száma		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	nyelvoktatásban nem részesül		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	nyelvoktatás alól felmentett		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	tandíjas		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	térítési díjas		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	más településről bejáró hátrányos helyzetű gyermek, tanuló		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	más településről bejáró halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	kezdő évfolyamos tanulók száma		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	felvett körzeten kívüli tanulók száma		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=200324

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

002 - Alexandra Általános Iskola és Gimnázium

https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200324&th=002

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:
Intézményünk kizárólag felnőttoktatással foglalkozik, így csak nem tanköteles tanulók nyerhetnek felvételt. Iskolánkban nem kell alkalmaznunk a kötelező felvételre vonatkozó rendelkezéseket.

A beiratkozásra meghatározott idő:
Beiratkozásra minden évben június 15-től szeptember 30-ig van lehetőség.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:
Az engedélyezett osztályok száma évfolyamomként:

5. évfolyam: 1 osztály
6. évfolyam: 2 osztály
7. évfolyam: 2 osztály
8. évfolyam: 3 osztály
9. évfolyam: 2 osztály
10. évfolyam: 2 osztály
11. évfolyam: 1 osztály
12. évfolyam: 1 osztály.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:
Tanulóinkat semmilyen fizetési kötelezettség nem terheli.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:
A fenntartó a működés törvényességét, az intézmény gazdálkodását, a szakmai munka eredményességét és az intézményvezető értékelését érintő ellenőrzést végzett a 2021/2022. tanévre vonatkozóan, 2022. szeptember 5-én. Azóta nem volt újabb ellenőrzés.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kormányhivatal	2024. 09. 23.	2024. 09. 26.	Törvényességi ellenőrzés
Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kormányhivatal	2024. 04. 22.	2024. 05. 22.	Hatósági ellenőrzés

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:
Intézményünk a házirendben foglaltak szerint hétköznap 8.00-tól 16.00-ig van nyitva, ügyintézésre is 16.00-ig van lehetőség.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:
Hagyományos iskolai rendezvények (szalagavató, ballagás) nincsenek iskolánkban. Tanórai kereteken belül, filmnézéssel és vetélkedővel emlékezünk meg nemzeti ünnepeinkről, illetve már hagyomány az őszi egészségnap, továbbá ismételten csatlakozunk a tavaszi PÉNZ7 programjaihoz (március 3-7.), és a digitális témahéthez (március 24-28.).

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
A 2022/2023-as tanévben elvégeztük három nyugdíjasként foglalkoztatott kolléga, továbbá az intézményvezető és az intézmény önértékelését is. Vezetői és intézményi pedagógiai-szakmai ellenőrzésre kerül sor idén ősszel.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=200324

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

A 2023/2024-es tanévben 8 tanulónak kellett megszüntetni a tanulói jogviszonyát igazolatlan hiányzások miatt (5 főnek a nyolcadik évfolyamon, háromnak pedig a gimnáziumban).

Évfolyamismétlők száma évfolyamonként:

5. évfolyam - 5 fő
6. évfolyam - 17 fő
7. évfolyam - 19 fő
8. évfolyam - 25 fő
9. évfolyam - 11 fő
10. évfolyam - 18 fő
11. évfolyam - 21 fő
12. évfolyam - 6 fő.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=200324

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:
Intézményünk nem szervez szakköröket, vagy egyéb tanórán kívüli foglalkozást. Érettségi vizsgára középszinten készítünk fel mindenkit, de egyéni igény szerint és a tanárokkal való egyeztetés alapján lehetőség van egyéni felkészítő, pótló vagy felzárkóztató foglalkozások tartására, ennek keretében pedig az emelt szintű vizsgákra is felkészítjük tanulóinkat.

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:
A részletes követelményeket és előírásokat a Tanulmányok alatti vizsgák szabályzata (Pedagógia Program 3. számú melléklete), illetve a Pedagógiai Program tartalmazza.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:
Osztályozó vizsgák tervezett ideje :

Félévi vizsgák: 2025. január 13-17.
Év végi vizsgák (12. évfolyamon): 2025. március 31-április 4.
Év végi vizsgák (8. évfolyamon): 2025. június 2-6.

Követelmények:
Általános iskola
3-4. évfolyam

Magyar nyelv és irodalom
Kommunikáció
Magyar nyelv – olvasás, szövegértés
Tanulási képességfejlesztés, könyv-, könyvtár és forrásközpont használat
Írás, íráshasználat – nyelv

Matematika
Számfogalom a húszas, százas, ezres, tízezres számkörben.
Műveletek értelmezése, műveletvégzés
Összefüggések szöveges feladatokban
Sorozatok, függvények
Geometria, mérés
Valószínűség-számítás, statisztika

Etika
1. Éntudat – Önismeret
2. Család – Helyem a családban
3. Helyem az osztály közösségében
4.A társas együttélés kulturális gyökerei: Nemzet – Helyem a társadalomban
5.A természet rendjének megőrzése a fenntarthatóság érdekében
6. Az európai kultúra hatása az egyén értékrendjére

Angol nyelv
4. évfolyam
Család, barátok - Én és a családom. Emberek bemutatásának megértése.
Otthon - Otthon, lakhely bemutatása. Közvetlen környezeti szituációk.
Szabadidő, hobbi - Szabadidős tevékenységek, kedvenc időtöltés, szórakozás.
Sport - Alapsportágak; sportversenyek, sportközvetítések.
Utazás, pihenés - Egy nyaralás/utazás szófordulatainak megismerése. Személyes élményekhez kapcsolódó szövegek.
Az adott idegen nyelv országa, kultúrája.
Technika és tervezés
4. évfolyam
1.Anyagok a környezetünkben
2.Tárgykészítés különböző anyagokból, építés, szerelés
3.Közlekedés

Környezetismeret
4. évfolyam
Megfigyelés, mérés
Az élettelen környezet kölcsönhatásai
Tájékozódás az időben
Tájékozódás a térben
Hazánk, Magyarország
Életközösségek lakóhelyünk környezetében
Testünk, egészségünk

Ének-zene
3. évfolyam
A. Zeneművek/Zenehallgatás
B. Zenei ismeretek/Hallásfejlesztés

Vizuális kultúra
3. évfolyam
I.Síkbeli és térbeli alkotások – Mese, fantázia, képzelet, személyes élmények
II.Vizuális információ – Vizuális jelek a környezetünkben
III.Médiahasználat – Valós és virtuális információk
IV.Álló- és mozgókép – Kép, hang, történet
V.Természetes és mesterséges környezet – Valós és kitalált tárgyak
VI.Természetes és mesterséges környezet – Közvetlen környezetünk

Digitális kultúra
3. évfolyam
1.A digitális eszközök használata
2.Alkotás digitális eszközökkel
3.Információszerzés az e-világban
4.A robotika és a kódolás alapjai

4. évfolyam
1.A digitális eszközök használata
2.Alkotás digitális eszközökkel
3.Információszerzés az e-világban
4.Védekezés a digitális világ veszélyei ellen
5.A robotika és a kódolás alapjai

Felső tagozat

Magyar nyelv és irodalom
Irodalom
5. évfolyam
1. Család, otthon, nemzet – kisepikai alkotások (mese, mítosz) és lírai alkotások
2. Petőfi Sándor: János vitéz
3. Bibliai történetek
4. Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk

6. évfolyam
1. Hősök az irodalomban, hősök a mondákban és a balladákban (Szent László, Mátyás király meg Markóp, Csörsz árka, Kőmíves Kelemenné, Arany János: Mátyás anyja, Arany János: A walesi bárdok)
Fazekas Mihály: Lúdas Matyi
2. Arany János: Toldi
3. Szeretet, hazaszeretet, szerelem
Bibliai történetek a szeretetről: Mária és József története, Jézus tanítása a gyermekekről
Versek a hazaszeretetről: Vörösmarty Mihály: Szózat, Kölcsey Ferenc: Himnusz, Petőfi Sándor: Honfidal
Versek a szerelemről: Csokonai Vitéz Mihály: Tartózkodó kérelem, Petőfi Sándor: Reszket a bokor, mert…, Radnóti Miklós: Bájoló
4. Gárdonyi Géza: Egri csillagok

7. évfolyam
1. A reneszánsz irodalma
A reneszánsz világa a versekben: Janus Pannonius, Balassi Bálint
Shakespeare: Romeo és Júlia
2. A klasszicizmus és a romantika irodalma
Csokonai Vitéz Mihály (A Reményhez)
Berzsenyi Dániel (Levéltöredék barátnémhoz)
Kölcsey Ferenc (Huszt, Himnusz, Parainesis Kölcsey Kálmánhoz)
Vörösmarty Mihály (Szózat, Ábránd)
Arany János (A fülemile, Epilógus)
Jókai Mór: A huszti beteglátogatók
Mikszáth Kálmán: Szent Péter esernyője

8. évfolyam
1. Művészi törekvések a 19. század második és a 20. század első felében

2. Ady Endre pályaképe (Góg és Magóg fia vagyok én, Őrizem a szemed)
3. Móricz Zsigmond: Légy jó mindhalálig
4. Babits Mihály költészete (Ádáz kutyám)
5. Kosztolányi Dezső: A szegény kisgyermek panaszai
6. Karinthy Frigyes: Tanár úr kérem
7. Tamási Áron: Ábel a rengetegben
8. József Attila pályaképe (Rejtelmek, Kertész leszek, Születésnapomra)
9. Radnóti Miklós költészete (Nem tudhatom)
10. Kárpát-medencei irodalom a 20. század második felében
11. Illyés Gyula: Egy mondat a zsarnokságról

Magyar nyelv
5. évfolyam
1. A kommunikáció (kommunikációs tényezők, testbeszéd, gesztusok, mindennapos kommunikációs helyzetek, modern írásbeli kapcsolatok)
2. Hang és betű (a beszédhangok, az ábécé és a betűrend, a magánhangzók, a magánhangzótörvények, a mássalhangzók, a mássalhangzótörvények)
3. A magyar helyesírás
4. Hangalak és jelentés a szavakban
5. A szavak szerkezete

6. évfolyam
1. Az ige
2. A névszók
3. Az igenevek
4. A határozószók
5. A viszonyszók és a mondatszók

7. évfolyam
1. A mondat (mondatfajták, a mondatok szerkezete)
2. A szószerkezetek
3. A mondatrészek
Az állítmány
Az alany
A tárgy
A határozók
A jelzők

8. évfolyam
1. Az összetett mondat
A mellérendelő összetett mondat
Az alanyi és az állítmányi alárendelő összetett mondat
A tárgyi alárendelő összetett mondat
A határozói alárendelő összetett mondat
A jelzői alárendelő összetett mondat
2. A szóösszetételek
3. Nyelvtörténet, a nyelvrokonság kérdései
4. A köznyelv és csoportnyelvek, a nyelvjárások

Matematika
5. évfolyam
Számtan, algebra
Gondolkodási módszerek, halmazok, matematikai logika, kombinatorika, gráfok

Halmazok értelmezése és alkalmazása
Adatok közötti matematikai kapcsolatok felismerése és lejegyzése.
A kisebb, nem nagyobb, nagyobb, nem kisebb kifejezések helyes használata.
A tanult számok helyes leírása, olvasása, számegyenesen való ábrázolása, két szám
összehasonlítása. A tízes számrendszer biztos ismerete.
Összeadás, kivonás, szorzás, kétjegyűvel való osztás a természetes számok körében.
Tört, tizedes tört, negatív szám.
Ellentett, abszolút érték meghatározása konkrét számok esetén.
Egyjegyű nevezőjű pozitív törtek (legfeljebb ezredeket tartalmazó tizedes törtek) összeadása és kivonása két tag esetén, az eredmény helyességének ellenőrzése.
Pozitív törtek szorzása és osztása pozitív egésszel.
Összefüggések, függvények, sorozatok
Biztos tájékozódás a derékszögű koordináta-rendszerben.
Konkrét pontok ábrázolása, pontok koordinátáinak leolvasása.
Geometria, mérés
A pont, egyenes, szakasz fogalmának helyes használata.
Szakasz másolása, adott távolságok felmérése.
Felezőmerőleges szemléletes fogalma.
Téglalap (négyzet) kerületének és területének kiszámítása konkrét esetekben.
Téglatest (kocka) felszínének és térfogatának kiszámítása konkrét esetekben.
Statisztika, valószínűség
Egyszerű diagramok értelmezése, táblázatok olvasása, készítése
Átlagszámítás néhány adat esetén

6. évfolyam
Gondolkodási módszerek
Egyszerű, matematikailag is értelmezhető hétköznapi szituációk megfogalmazása szóban és
írásban.
Számtan, algebra
Tört, tizedestört, negatív szám fogalma. Pozitív törtek szorzása és osztása pozitív egésszel.
2-vel, 5-tel, 10-zel, 100-zal való oszthatóság.
A mindennapi életben felmerülő egyszerű, konkrét arányossági feladatok megoldása következtetéssel.
Egyszerű elsőfokú egyismeretlenes egyenletek megoldása szabadon választható módszerrel.
Összefüggések, függvények, sorozatok
Biztos tájékozódás a derékszögű koordinátarendszerben.
Geometria, mérés
A pont, egyenes, szakasz fogalmának helyes használata.
Pont tengelyes tükörképének megszerkesztése.
Párhuzamos és merőleges egyenesek előállítása, szögmásolás, szakaszfelező merőleges
szerkesztése.
Háromszögek, négyszögek kerületének kiszámítása.
Téglatest felszíne és térfogata konkrét esetekben. A térfogat és űrtartalom mértékegységeinek
átváltása.
Valószínűség, statisztika
Konkrét feladatok kapcsán a biztos és a lehetetlen események felismerése.
Néhány szám számtani közepének (átlagának) meghatározása.

7. évfolyam
Gondolkodási módszerek
Egyszerű állítások igazságának eldöntése, tagadása.
Sorba rendezés, kiválasztás legfeljebb 4-5 elem esetén, az összes eset felsorolása. 10 pozitív
egész kitevőjű hatványai, 10-nél nagyobb számok normálalakja.
Számtan, algebra

Egyenes és fordított arányosság felismerése és alkalmazása egyszerű konkrét feladatokban.
Egyszerű százalékszámítási feladatok.
Osztó, többszörös, két szám közös osztóinak, néhány közös többszörösének megkeresése.
Legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös meghatározása egyszerű számításokban.
Alapvető oszthatósági szabályok ismerete.
Összefüggések, függvények, sorozatok
Lineáris függvények (x › ax + b) függvény és ábrázolása (értéktáblázattal) konkrét racionális együtthatók esetén.
Geometria, mérés
Szög (fok), hosszúság, terület, térfogat, tömeg, űrtartalom, idő mérése a szabványos mértékegységekkel.
Kör kerületének, területének meghatározása konkrét adatok estén.
Háromszögek, négyszögek területének kiszámítása.
Adott pont középpontos tükörképének megszerkesztése.
Szögfelező szerkesztése. Háromszöggel kapcsolatos legegyszerűbb szerkesztések.
Háromszögek és konvex négyszögek belső szögeinek összege.
Háromszög és négyszög alapú egyenes hasábok, valamint a forgáshenger felismerése, jellemzése, felszíne és térfogata.
Valószínűség, statisztika
A gyakoriság és a relatív gyakoriság fogalma.

8. évfolyam
Gondolkodási módszerek
Szabatos, pontos írásbeli és szóbeli fogalmazás.
Szövegértelmezés egyszerű esetekben.
A tanult halmazműveletek felismerése két egyszerű, konkrét halmaz esetén.
Sorba rendezés, kiválasztás legfeljebb 4-5 elem esetén, az összes eset felsorolása.
Számtan, algebra
Alapműveletek helyes sorrendű elvégzése egyszerű esetekben a racionális számkörben.
Egyszerű algebrai egész kifejezések helyettesi értékének kiszámítása.
Elsőfokú egyenletek megoldása.
Egyszerű szöveges feladatok megoldása következtetéssel, egyenlettel.
Összefüggések, függvények, sorozatok
Az a· x+b függvény és ábrázolása konkrét racionális együtthatók esetén.
Geometria
Háromszög és négyszög alapú egyenes hasábok felszíne és térfogata.
Adott pont eltolása adott vektorral.
Kicsinyítés és nagyítás felismerése hétköznapi szituációkban.
Pitagorasz-tétel ismerete (bizonyítás nélkül).
Valószínűség, statisztika
Relatív gyakoriság.
Leggyakoribb és középső adat meghatározása kisszámú konkrét adathalmazban.
Grafikonok készítése, olvasása egyszerű esetekben.

Fizika
7. évfolyam
Témakörök
A járművek mozgásának részletes jellemzése
Mozgások:
Egyenes vonalú, egyenletes mozgás, egyenletesen változó mozgás.

Kölcsönhatások kibontakozása
A dinamika alapjai:
Tömeg, erőhatások, erő.
Sűrűség, forgatónyomaték. Súrlódás, közegellenállás.
Hőmérséklet, halmazállapot
Energia:
Hőterjedési módok, hő tágulás, hővezetés, hősugárzás.
Halmazállapot-változások.
Fogalmak
Viszonylagosság. Egyenletes és változó mozgás. Út, idő, sebesség összefüggései.
Sebesség kiszámítása, mértékegységei.
Tehetetlenség törvénye, tömeg. Sűrűség. Az erő fogalma. Több erőhatás együttes eredménye.
Súrlódás, közegellenállás. Forgatónyomaték.
Hőterjedés módjai. Halmazállapot-változások.

8. évfolyam
Témakörök
Elektromosság:
Elektromos alapjelenségek, elektromos áram
? Elektromos alapjelenségek. Áramerősség, feszültség,
? Elektromos ellenállás. Az egyenáram hatásai
Elektromágneses indukció
? Az elektromágneses indukció. A váltakozó áram
Fénytan:
? A fény tulajdonságai
? Fényvisszaverődés. Tükrök
? Fénytörés. Lencsék
? Naprendszer
Követelmények:
Tudja, hogy az elektromos tulajdonságú részecskék rendezett mozgását az elektromos mező hozza létre, s ezt mennyiségileg az áramerősséggel jellemezzük.
Ismerjen egyszerű jelöléseket, kacsolási rajzzal megadni áramköröket.
Tudja, hogy az elektromos mező munkát végez, melyet a feszültséggel jellemzünk a szabad elektronok mozgását akadályozzák a vezetők helyhez kötött részecskéi, ez az ellenállás.
Ismerje, Ohm törvényét. az áramerősség, feszültség, ellenállás jelét, kiszámításához szükséges képleteket.
Ismerje a baleset-megelőzési szabályokat, és hogyan lehet takarékoskodni az elektromos árammal.
Az elektromos indukció megvalósulásának feltételei
A váltakozó áram létrehozásának technikai megoldásai.
A transzformátor felépítését, működését, a távvezetékrendszert.
Tudja, hogy a fény is anyag, kölcsönhatásra képes.
A fény terjedése, sebessége, fényvisszaverődés fénytörés.
Egyszerű optikai eszközök működése.
Az emberi szem képalkotása, szemhibák és korrigálásuk

Kémia
7. évfolyam
1. Kísérleti megfigyeléstől a modellalkotásig
2. Kémiai alapismeretek
3. Az atomok felépítése
4. Az anyagok szerkezete és tulajdonságai

5. A kémiai átalakulások

8. évfolyam
1. Kémia a természetben
2. Az anyag átalakítása
3. Kémia a mindennapokban
4. Kémia és környezetvédelem

Földrajz
7. évfolyam
1. Tájékozódás földrajzi térben
2. Lakóhelyünk a Kárpát-medencében (természeti adottságok, népesség, gazdaság, nevezetességek, éghajlat, vízrajz, nagy tájak)
3. Életünk Magyarországon (hazánk népessége, népességváltozás, települések, élelmiszer-gazdaság, energia-gazdaság, infrastruktúra, idegenforgalom, értékvédelem)
4. Helyünk Európában (természetföldrajz, társadalom, gazdaság, együttműködés)

8. évfolyam
Közép-Európa természeti adottságai, országai (Németország, Lengyelország, Csehország, Szlovákia, Románia)
Az egyesült Európa
Magyarország természeti és gazdasági földrajza (természet- és társadalomföldrajzi helyzete, felszíne, éghajlata, vizei, növényzete, állatvilága, talaja, népessége, tájai, Budapest és környéke)
Magyarország és az Európai Unió

Biológia
7. évfolyam
1. A biológia tudományának célja és vizsgálati módszerei
2. Az élet kialakulás és szerveződése
3. Az élővilág fejlődése
4. Az élővilág országai
5. Bolygónk élővilága
6. Életközösségek vizsgálata
7. Természetvédelem, fenntarthatóság
8. Az emberi szervezet – testkép, testalkat, mozgásképesség

8. évfolyam
1. Az emberi szervezet – anyagforgalom
2. Az emberi szervezet – érzékelés, szabályozás
3. Szaporodás, öröklődés, életmód
4. Egészségügy, elsősegély
Történelem
5. évfolyam
Címer, zászló, pecsét és az idő mérése
Az ókori Egyiptom világa
Az ókori Hellász öröksége
Az ókori Róma öröksége
Az Ószövetség népe
A kereszténység kialakulása
A középkor világa: várban, városban, kolostorban
Az iszlám kialakulása
A román és gótikus építészet, a reneszánsz kultúra
A magyar nép története az államalapításig
Az államalapítás és az Árpád-házi uralkodók

Árpád-kori szentek
Magyarország koronázási jelvényei

6. évfolyam
Károly Róbert gazdaságpolitikája
Hunyadi Mátyás uralkodása
A földrajzi felfedezések és következményei
I. ipari forradalom és következményei
A Rákóczi-szabadságharc
A reformkor
az 1848-1849-es forradalom és szabadságharc
Kiegyezés

7. évfolyam
A nemzeti eszme és politikai eszmék
A dualizmus Magyarországon
Az I. világháború és Magyarország a háborúban
A trianoni békediktátum
A kommunista Szovjetunió és a náci Németország
Magyarország a két világháború között
A II. világháború és borzalmai
A hidegháború
A kommunista diktatúra Magyarországon

8. évfolyam
A forradalomtól az ezredfordulóig
Együttélés a Kárpát-medencében
Népesedés és társadalom
A demokratikus állam
Régiók története
Mérlegen a magyar történelem
Két mélységelvű téma

Állampolgári ismeretek
8. évfolyam
1.Család; a családi szocializáció jellemzői, a hagyományos családmodell
2.A család gazdálkodása és pénzügyei
3.Településünk, lakóhelyünk megismerése
4.Nemzet, nemzetiség; a haza iránti kötelezettségeink
5.A magyar állam alapvető intézményei, az állam szerepe a gazdaságban
6.Mindennapi ügyintézés
7.A fogyasztóvédelem alapjai
8.A nagy ellátórendszerek: köznevelés, egészségügy és szociális ellátás

Digitális kultúra
5. évfolyam
1.A digitális eszközök használata
2.Bemutatókészítés, multimédiás elemek készítése
3.e-Világ és online kommunikáció
4.Robotika, algoritmizálás, programozás
6. évfolyam
1.Szövegszerkesztés
2.Digitális eszközök használata

3.Az e-világ és az online kommunikáció
4.Algoritmizálás, programozás, robotika
5.Multimédiás elemek készítése
7. évfolyam
1.Szövegszerkesztés
2.Bemutatókészítés
3.Az e-világ és az online kommunikáció
4.Algoritmizálás, programozás, robotika
5.Digitális eszközök használata
8. évfolyam
1.Táblázatkezelés
2.Multimédiás elemek készítése
3.Algoritmizálás és blokkprogramozás
4.Az e-világ és az online kommunikáció
5.Digitális eszközök használata

Angol nyelv

5. évfolyam
Üdvözlés, személyes adatok
Létige – Jelenidejűség
Számok
Főnevek többesszáma
Képességek: zene és sport
Modalitás
Család
Birtoklás
Ünnep – Karácsony, újév
Kérdőszók
Otthonom, szűkebb környezetem
Irányok, helyhatározók
Tárgyak a lakásban
Étkezés, kedvenc ételeim
Színek
Időjárás
Szabadidős tevékenységek

6. évfolyam
Nyári emlék
Jelenidejűség
Dátum kifejezése
Birtoklás kifejezése
Ünnep – Karácsony, újév
Lakhelyem
Irányok, helyhatározó prepozíciók
Állatok
Zöldségek és gyümölcsök
Iskolai élet
Tantárgyak
Idő kifejezése (óra)
Birtokviszony

7. évfolyam

Jelenidejűség (Egyszerű és folyamatos)
Többes szám
Évszakok
Birtoklás kifejezése (Családom)
Lakhelyem
Irányok, helyhatározó prepozíciók
Szórakozás
Gyakoriság kifejezése
Tiltás
Kötőszók
Névelők
Névmások (mutató, határozatlan)

8. évfolyam
Országok és nemzetiségek
Napirend, napszakok, gyakoriság
Szabadidő
Egyszerű múlt
Időhatározók
Testrészek
Egészséges életmód

Etika
5. évfolyam
1. Önismeret (Ki vagyok én?)
2. Helyem a családban
3. Helyek a közösségekben – baráti kapcsolatok

6. évfolyam
1. Társas együttélés kulturális gyökerei
2. A természet rendjének megőrzése
3. Az európai kultúra hatása életünkre

7. évfolyam
1. Ismerem-e önmagam? Éntudat - önismeret
2. Saját család és a családi kapcsolatok
3. A társas kapcsolatok jellemzői (alkalmazkodás és önállóság)
4. Iskolai kapcsolataim

8. évfolyam
1. Közösség és egyén
2. Európában magyarként
3. Ember és környezet kölcsönhatása
4. Erkölcs és világnézet
5. Világvallások

Technika és tervezés
5. évfolyam
Modell- és makettépítés technológiái
Település - a település kialakulása, településtípusok
Építészet – forma és funkció, anyagok és szerkezetek
Közterek, közösségi terek, középületek

Közlekedés – közlekedés egykor és ma
Komplex modell- és makettkészítés

6. évfolyam
Modell- és makettépítés technológiái
Települések
Közterek, közösségi terek, középületek
Közlekedés egykor és most
Lakókörnyezet, lakás

Természettudomány

5. évfolyam
A növények testfelépítése
Az állatok testfelépítése
Anyagok és tulajdonságaik
Mérések, mértékegységek, mérőeszközök
Tájékozódás időben és térben
Alapvető légköri jelenségek és folyamatok
Az emberi szervezet működése

6. évfolyam
A Föld belső és külső felépítése
Az energia
Környezetünk vizsgálata
Tájékozódás
Hazai tájakon
Az erdők élete
A rétek és mezők élővilága
A vizek, vízpartok élővilága

Művészetek
5. osztály
1. Afrikai maszkok, szobrok
2. Egyiptom
3. Az antik világ építészete
4. Petőfi Sándor: János vitéz (projekt)
5. Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk (projekt)
6. A múlt, a jelen és a jövő iskolája

6. osztály
1. Barokk
2. Leonardo találmányai
3. Gutenberg
4. Gárdonyi Géza: Egri csillagok (projekt)

7. osztály
1.Ember és tere
2. Ember és tárgyai
3. Mozgóképes feladatok
4. Más tantárgyakhoz kapcsolódó tevékenység (projekt)

5. Az iskolai élet kritikája

8. osztály
1. Kép és szöveg üzenete
2. Tárgyak, terek, funkciók
3. Hagyomány, design, divat
4. Vizuális tapasztalat

Hon- és népismeret
7. osztály
Rokonság, családfa, őseink
Településünk nevezetességei, természeti értékei, hagyományai
A paraszti háztartás, életmód
Jeles napok, ünnepek
Magyarország természeti és épített örökségei
A magyar tudomány és kultúra eredményei és alkotói a nagyvilágban

Dráma és színház
8. évfolyam
Szabályjátékok, népi játékok
Dramatikus játékok
Saját történetek feldolgozása
Műalkotások feldolgozása
Dramaturgiai alapfogalmak
A színház kifejezőeszközei
Színházi műfajok, stílusok

Gimnázium
Magyar nyelv és irodalom
Irodalom
9. évfolyam

Bevezetés az irodalomba
Műnemi-műfaji rendszer
A görög irodalom
Odüsszeia
A görög drámairodalom
Szophoklész: Antigoné
A római irodalom (Catullus, Vergilius, Horatius, Ovidius)
A Biblia mint kulturális kód
A középkor irodalma
Halotti beszéd és könyörgés
Ómagyar Mária-siralom
A reneszánsz irodalma
Janus Pannonius pályája

10. évfolyam
A reneszánsz irodalma
1. A reformáció vallásos irodalma
2. A reformáció magyarországi elterjedése és korának irodalma
3. Líra a reformáció korában: Balassi Bálint pályája

4. Színház- és drámatörténet - dráma a reformáció korában: Shakespeare: Romeo és Júlia
A barokk és rokokó irodalma
Zrínyi Miklós pályája, a Szigeti veszedelem
A felvilágosodás irodalma
Moliére: Tartuffe
Klasszicizmus és kora romantika a magyar irodalomban
Kölcsey Ferenc pályája, a Himnusz
A romantika irodalma
1. Vörösmarty Mihály: Szózat
2. Petőfi Sándor forradalmi látomásköltészete
3. Jókai Mór: Az arany ember

11. évfolyam
A 19. század első felének világirodalma
Nyikolaj Vasziljevics Gogol: A köpönyeg
A 19. század második felének magyar irodalmából
Arany János balladaköltészete
Mikszáth Kálmán parasztábrázolása
A klasszikus modernség lírája
Charles Baudelaire
A magyar irodalom a 20. században
Herczeg Ferenc pályája, Az élet kapuja, Bizánc
Ady Endre szerelmi költészete
Babits Mihály: Jónás könyve
A regényíró Kosztolányi Dezső: Édes Anna
Móricz Zsigmond pályája, Úri muri

12. évfolyam

A 20. század világirodalma
Franz Kafka: Az átváltozás
Friedrich Dürrenmatt: A fizikusok
Samuel Beckett: Godot-ra várva
Magyar irodalom a 20. században
Az erdélyi magyarság szellemi élete
Illyés Gyula: Puszták népe
József Attila költészete
Radnóti Miklós költészete
Weöres Sándor költészete
Wass Albert költészete
Pilinszky János költészete
Örkény István: Tóték
Szabó Magda: Az ajtó
Kányádi Sándor költészete
Kortárs irodalom – Tóth Krisztina

Magyar nyelv
9. évfolyam
1.A kommunikációs folyamatok tényezői, funkciói és ezek összefüggései a kifejezésmóddal
2.Az emberi kommunikáció nem nyelvi jelei és kifejezőeszközei
3.A tömegkommunikáció leggyakoribb műfajai és hatáskeltő eszközei

4.Médiaműfajok
5.Internet és kommunikáció
6.A nyelvi rendszer
7.Az alapszófajok, a viszonyszók és a mondatszók
8.A szóelemek típusai
9.Az egyszerű mondat részei, felépítése
10.A hangkapcsolódási szabályosságok típusai
10. évfolyam
1.A szövegek felépítése és egységei
2.A társalgási stílus ismérvei, minősége
3.Az alakzatok
4.A szóképek
5.Hangalak és jelentés
6.A magyar helyesírás
11. évfolyam
1.Ember és nyelv (nyelvi identitás, a változó nyelv, nyelvtípusok, nyelvcsaládok)
2.A magyar nyelvtörténet korszakai
3.Nyelvemlékeink
4.Köznyelv, csoportnyelvek, rétegnyelvek
5.Nyelvjárásaink
6.Nyelvi tervezés, nyelvművelés
12. évfolyam
1.A szónoki beszéd, a beszéd megszerkesztése, a beszéd részei
2.Az érv és a cáfolat, a vita
3.A nyelvújítás lényege és jelentősége
4.A továbbtanuláshoz, illetve a munka világában szükséges szövegtípusok
5.Beszédhelyzetek (a nyelv működése, együttműködés a kommunikációban, a társalgás udvariassági formái, nyelvi agresszió)

Matematika
9. évfolyam
Gondolkodási és megismerési módszerek
Kombinatorika, számoljuk össze, halmazok, halmazműveletek, intervallumok;
Logikai műveletek
Algebra és számelmélet, hatványozás, számok normálalakja, nevezetes szorzatok, szorzattá alakítás, műveletek algebrai törtekkel, oszthatóság, számrendszerek;
Függvények, derékszögű koordinátarendszer, lineáris-, abszolútérték-, másodfokú-, négyzetgyök-, lineáris törtfüggvények és transzformációk;
Háromszögek, négyszögek, sokszögek, összefüggés a háromszög oldalai és szögei között, összefüggés a derékszögű háromszög oldalai között, a háromszög beírt és köré írt köre, Thalész tétele és alkalmazásai, érintőnégyszögek, érintősokszögek;
Egyenletek, egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek, egyenlet megoldásának grafikus módszere, értelmezési tartományának, értékkészletének vizsgálata, szorzattá alakítás, megoldás lebontogatással, abszolútértéket tartalmazó egyenletek, egyenlőtlenségek, paraméteres egyenletek, szöveges feladatok, elsőfokú két- és több-ismeretlenes egyenletrendszerek és szöveges környezetben megoldható feladatok, a másodfokú egyenlet megoldása, a megoldóképlet;
Geometriai transzformációk , tengelyes és középpontos tükrözés, szimmetrikus alakzatok, pont körüli forgatás és alkalmazásai, párhuzamos eltolás, vektorok, alakzatok egybevágósága;
Statisztika, adatok ábrázolása és jellemzése.

10. évfolyam
Gondolkodási módszerek, skatulya-elv, sorba rendezési, kiválasztási problémák;
Gyökvonás, négyzetgyökvonás azonosságai és alkalmazása, számok n-edik gyöke és azonosságai;
Másodfokú egyenlet, megoldóképlete, gyöktényezős alak, gyökök és együtthatók közötti

összefüggések, másodfokúra visszavezethető magasabb fokszámú egyenletek, másodfokú egyenlőtlenségek, paraméteres másodfokú egyenletek, négyzetgyökös egyenletek, számtani és mértani közép, szélsőérték-feladatok, másodfokú egyenletre vezethető problémák;
Geometria , középponti és kerületi szögek tétele, húrnégyszögek, párhuzamos szelők tétele és alkalmazásai, középpontos hasonlóság, alakzatok hasonlósága, hasonló síkidomok területének aránya, hasonló testek térfogatának aránya; hegyesszögek szögfüggvényei, síkbeli és térbeli számítások a szögfüggvények segítségével, vektorok és műveleteik, vektorok felbontása, vektorok a koordinátarendszerben;
Szögfüggvények szinusz-, koszinusz-, tangens, kotangens függvény, geometriai alkalmazások;
Valószínűségszámítás, események, műveletek eseményekkel, kísérletek, gyakoriság, relatív gyakoriság, a valószínűség klasszikus modellje

11. évfolyam
Kombinatorika, gráfok, permutációk, variációk, kombinációk;
Hatvány, gyök, logaritmus, hatványozás, gyökvonás, exponenciális függvény, exponenciális egyenletek, egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek, logaritmus fogalma, azonosságai, logaritmusfüggvény, logaritmusos egyenletek, egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek, gyakorlati alkalmazások;
Trigonometria alkalmazásai, vektorműveletek, skaláris szorzat, szinusztétel, koszinusztétel, trigonometrikus egyenletek, egyenlőtlenségek;
Függvények, exponenciális-, logaritmus-, trigonometrikus függvények, és gyakorlati alkalmazásuk;
Koordinátageometria, műveletek a koordinátákkal adott vektorokkal, két pont távolsága, két vektor hajlásszöge, szakasz osztópontjának koordinátái, háromszög súlypontjának koordinátái, az egyenes egyenlete, két egyenes metszéspontja, távolsága, kör egyenlete, kör és egyenes kölcsönös helyzete, két kör közös pontjai, parabola egyenlete;
Valószínűségszámítás, statisztika, klasszikus valószínűségi modell, visszatevéses mintavétel, valóság és statisztika

12. évfolyam
Logika, bizonyítási módszerek,
Számsorozatok, példák rekurzív sorozatokra, számtani sorozatok, mértani sorozatok, kamatszámítás, törlesztő részletek kiszámítása;
Térgeometria, térelemek, terület, a sokszög területe, a kör és részeinek területe, hasáb-, henger-, gúla-, kúp-, csonkagúla-, csonkakúp térfogata és felszíne, gömb térfogata és felszíne,
egymásba írt testek, térgeometria alkalmazása;
Valószínűség számítás, statisztika, geometriai valószínűség, statisztika

Angol nyelv
9. évfolyam
Írásbeli feladatlap: nyelvtani teszt (létige jelen ideje, névelők, főnevek többesszáma, felszólítás, kérdőszók, modalitás (can/can’t), birtokos jelző), szókincs, olvasott szöveg értése, írás, hallott szöveg értése
Személyes vonatkozások
Család
Emberek külső és belső jellemzése
Barátok
Otthon, szűkebb lakóhely
Iskolai élet
Napirend
Időjárás
10. évfolyam
Írásbeli: nyelvtani teszt (létige múlt ideje, egyszerű múlt, térbeli viszonyok, folyamatos jelen idő, mennyiségi viszonyok, jövő idő (going to) melléknév fokozása, modalitás (would like to/like); olvasott szöveg értése, írás, hallott szöveg értése

Szóbeli: társalgás (bemutatkozás, család, szabadidő, hobbi, időjárás, napirend, egészség, életmód, hasonlóság, különbözőség)

11. évfolyam
Írásbeli: nyelvtani teszt (egyszerű és folyamatos jelen, jelzői mellékmondat, egyszerű és folyamatos múlt, jövőidejűség, modalitás (will/won't), befejezett jelen); olvasott szöveg értése, írás, hallott szöveg értése
Szóbeli: társalgás (bemutatkozás, család, szabadidő, hobbi, időjárás, étkezések, utazás, közlekedés, napirend, dátum kifejezése, iskolai élet)

12. évfolyam
Írásbeli: nyelvtani teszt (jövőidejűség, időhatározók, névelők, befejezett igeidők, elbeszélő igeidők, függő beszéd, feltételes mód); olvasott szöveg értése, írás, hallott szöveg értése
Szóbeli: társalgás (bemutatkozás, család, ember és társadalom, környezetünk, az iskola, a munka világa, életmód, szabadidő, művelődés, szórakozás, utazás, turizmus, tudomány és technika, a pénz világa – gazdaság)

Történelem
9. évfolyam
Az athéni demokrácia a Kr.e. 5. században
Politika az ókori Rómában
A görög-római hitvilág és civilizáció
A kereszténység kialakulása
A hűbériség a jobbágyság
A középkori uradalom
A középkori város és a céhes ipar
Az iszlám kialakulása
A román és gótikus építészet, a reneszánsz kultúra
A magyar nép története az államalapításig
Az államalapítás és az Árpád-házi uralkodók
Magyarország az Anjouk korában
Hunyadi Mátyás uralkodása
A magyar középkor kulturális hagyatéka

10. évfolyam
A földrajzi felfedezések és következményei
Reformáció Európában és Magyarországon
Magyarország három részre szakadása
Az Erdélyi Fejedelemség
A Rákóczi-szabadságharc
Az ipari forradalom
A reformkor
Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc

11. évfolyam
Szocializmus és a munkásmozgalom
A dualizmus kori Magyarország
Az I. világháború jellemzői, hatásai
A Párizs-környéki békét
A kommunista Szovjetunió
A náci Németország
A II. világháború jellemzői
A kétpólusú világ kialakulása / Hidegháború

12. évfolyam
Háborútól forradalomig
Az 1956-os forradalom és szabadságharc
A kádári diktatúra
A kétpólusú világ és felbomlása
A rendszerváltoztatás folyamata
A világ a 21. században
Magyarország a 21. században
A magyarság és a magyarországi nemzetiségek a 20-21. században
Ismétlés, felkészülés az érettségire
Évente két mélységelvű téma

Állampolgári ismeretek
12. osztály
1. A család
2. Nemzet, nemzetállam, honvédelem
3. Szabadság és felelősség
4. A magyar állam
5. Vállalkozás és vállalat
6. A bankrendszer
7. Az állam gazdasági szerepe
8. A család gazdálkodása és pénzügyei
9. Mindennapi ügyintézés
10. Fogyasztóvédelem, környezet- és természetvédelem

Fizika
9. évfolyam
Egyszerű mozgások
A közlekedés és sportolás fizikája
Az energia
Ismétlődő mozgások
A melegítés és hűtés következményei
Víz és levegő a környezetünkben

10. évfolyam
Gépek
Az elektromos áram
Elektromosság a környezetünkben
Generátorok és motorok
Hullámok szerepe a kommunikációban
Képek és látás
Az atomok és a fény
A világegyetem megismerése

Kémia

9. évfolyam
Az anyagok szerkezete és tulajdonságai
Kémiai átalakulások
Elemek és szervetlen vegyületeik

10. évfolyam

Miért más egy kicsit a szerves kémia?
Szénhidrogének és halogéntartalmú szerves vegyületek
Oxigén- és nitrogéntartalmú szerves vegyületek
Biológiai jelentőségű anyagok
Az elemek és szervetlen vegyületeik
Kémia az ipari termelésben és a mindennapokban

Földrajz
11. évfolyam
Kozmikus környezetünk; A földi tér ábrázolása; A Föld mint kőzetbolygó szerkezete és folyamatai, A légkör; A vízburok; A földrajzi övezetesség; Társadalmi folyamatok a 21. század elején.

12. évfolyam
A világgazdaság jellemző folyamatai; Magyarország helye a Kárpát-medencében és Európában; A társadalmi-gazdasági fejlődés regionális különbségei Európában; Az Európán kívüli kontinensek, tájak, országok társadalmi-gazdasági jellemzői; Globális kihívások – a fenntarthatóság kérdőjelei.

Biológia
9. évfolyam
I. A biológia tudománya
II. Az élővilág egysége, a felépítés és működés alapelvei
III. A sejt és a genom szerveződése és működése
IV. Sejtek és szövetek
V. Élet és energia
VI. Az élet eredete és feltételei
VII. A változékonyság molekuláris alapjai
VIII. Egyedszintű öröklődés
IX. A biológiai evolúció
X. Az emberi szervezet felépítése és működése
XI. Testkép, testalkat, mozgásképesség

10. évfolyam
I. Az anyagforgalom
II. Az érzékelés és a szabályozás
III. Az emberi nemek és a szabályozás
IV. Egészségügy
V. Az élőhelyek és a biológiai sokféleség
VI. A Föld és a Kárpát-medence értékei
VII. Ember és bioszféra

Természttudomány
11. osztály
A természet megismerése
Az ember környezetformáló tevékenysége
Nyersanyagok, energiaforrások
Változó éghajlat
Az élővilág sokszínűsége
Környezet és egészség
Jövőképünk

Digitális kultúra
9. évfolyam

1.Szövegszerkesztés
2.Számítógépes grafika
3.Vektorgrafika
4.Algoritmizálás és programozási nyelv használata
5.Publikálás a világhálón
6.Táblázatkezelés
7.Online kommunikáció
8.A digitális eszközök használata
10. évfolyam
1.Táblázatkezelés
2.Publikálás a világhálón
3.Algoritmizálás és programozási nyelv használata
4.Az információs társadalom, e-Világ
5.Adatbázis-kezelés
6.A digitális eszközök használata

11. évfolyam
1.Szövegszerkesztés
2.Táblázatkezelés
3.Adatbázis-kezelés
4.Az információs társadalom, e-Világ
5.Online kommunikáció
6.Mobiltechnológiai ismeretek
7.Algoritmizálás és programozási nyelv használata
8.A digitális eszközök használata

12. évfolyam
1.Szövegszerkesztés
2.Táblázatkezelés
3.Adatbázis-kezelés
4.Algoritmizálás és programozási nyelv használata
5.Online kommunikáció

Művészetek
9. osztály
1. Digitális képalkotás, közösségi média
2. Környezet és fenntarthatóság
3. Kortárs művészeti jelenségek

10. osztály
1. Digitális tartalom előállítása, személyesség
2. Természeti és tervezett környezet egyensúlya
3. Design, divat, identitás

Mozgóképkultúra és médiaismeret
10. osztály
Médiakörnyezet
A mozgókép kultúrtörténete
A média társadalmi szerepe
A média kifejezőeszközei
Szerzői kultúra és tömegkultúra, mint eltérő beszédmódok
A média társadalmi szerepe, használata
Médiareprezentáció, valószerűség és hitelesség

A média társadalmi szerepe, használata
Médiaetika, médiaszabályozás

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:
5. évfolyam: 1 osztály - 16 fő
6. évfolyam: 2 osztály - 19 és 26 fő
7. évfolyam: 2 osztály - 32 és 32 fő
8. évfolyam: 3 osztály - 18, 23 és 31 fő
9. évfolyam: 2 osztály - 29 és 29 fő
10. évfolyam: 2 osztály - 25 és 24 fő fő
11. évfolyam: 1 osztály - 32 fő
12. évfolyam: 1 osztály 17 fő

Összesen: 14 osztály és 353 tanuló.

Utolsó frissítés: 2024. 10. 25.

7. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-200324-0
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-200324-0
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-200324-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:
2025. március 21.