Általános iskola

3-4. évfolyam

Magyar nyelv és irodalom

Kommunikáció

Magyar nyelv – olvasás, szövegértés

Tanulási képességfejlesztés, könyv-, könyvtár és forrásközpont használat

Írás, íráshasználat – nyelv

Matematika

Számfogalom a húszas, százas, ezres, tízezres számkörben.

Műveletek értelmezése, műveletvégzés

Összefüggések szöveges feladatokban

Sorozatok, függvények

Geometria, mérés

Valószínűség-számítás, statisztika

Etika

1. Éntudat – Önismeret
2. Család – Helyem a családban
3. Helyem az osztály közösségében
4. A társas együttélés kulturális gyökerei: Nemzet – Helyem a társadalomban
5. A természet rendjének megőrzése a fenntarthatóság érdekében
6. Az európai kultúra hatása az egyén értékrendjére

Angol nyelv

4. évfolyam

Család, barátok - Én és a családom. Emberek bemutatásának megértése.

Otthon - Otthon, lakhely bemutatása. Közvetlen környezeti szituációk.

Szabadidő, hobbi - Szabadidős tevékenységek, kedvenc időtöltés, szórakozás.

Sport - Alapsportágak; sportversenyek, sportközvetítések.

Utazás, pihenés - Egy nyaralás/utazás szófordulatainak megismerése. Személyes élményekhez kapcsolódó szövegek.

Az adott idegen nyelv országa, kultúrája.

Technika és tervezés

4. évfolyam

1. Anyagok a környezetünkben
2. Tárgykészítés különböző anyagokból, építés, szerelés
3. Közlekedés

Környezetismeret

4. évfolyam

Megfigyelés, mérés

Az élettelen környezet kölcsönhatásai

Tájékozódás az időben

Tájékozódás a térben

Hazánk, Magyarország

Életközösségek lakóhelyünk környezetében

Testünk, egészségünk

Ének-zene

3. évfolyam

A. Zeneművek/Zenehallgatás

B. Zenei ismeretek/Hallásfejlesztés

Vizuális kultúra

3. évfolyam

I. Síkbeli és térbeli alkotások – Mese, fantázia, képzelet, személyes élmények

II. Vizuális információ – Vizuális jelek a környezetünkben

III. Médiahasználat – Valós és virtuális információk

IV. Álló- és mozgókép – Kép, hang, történet

V. Természetes és mesterséges környezet – Valós és kitalált tárgyak

VI. Természetes és mesterséges környezet – Közvetlen környezetünk

Digitális kultúra

3. évfolyam

1. A digitális eszközök használata
2. Alkotás digitális eszközökkel

3. Információszerzés az e-világban
4. A robotika és a kódolás alapjai

4. évfolyam
1. A digitális eszközök használata
2. Alkotás digitális eszközökkel
3. Információszerzés az e-világban
4. Védekezés a digitális világ veszélyei ellen
5. A robotika és a kódolás alapjai

Felső tagozat

Magyar nyelv és irodalom

Irodalom

5. évfolyam

1. Család, otthon, nemzet – kisepikai alkotások (mese, mítosz) és lírai alkotások
2. Petőfi Sándor: János vitéz
3. Bibliai történetek
4. Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk

6. évfolyam

1. Hősök az irodalomban, hősök a mondákban és a balladákban (Szent László, Mátyás király meg Markóp, Csörsz árka, Kőmíves Kelemenné, Arany János: Mátyás anyja, Arany János: A walesi bárdok)

Fazekas Mihály: Lúdas Matyi

2. Arany János: Toldi
3. Szeretet, hazaszeretet, szerelem

Bibliai történetek a szeretetről: Mária és József története, Jézus tanítása a gyermekekről

Versek a hazaszeretetről: Vörösmarty Mihály: Szózat, Kölcsey Ferenc: Himnusz, Petőfi Sándor: Honfidal

Versek a szerelemről: Csokonai Vitéz Mihály: Tartózkodó kérelem, Petőfi Sándor: Reszket a bokor, mert…, Radnóti Miklós: Bájoló

4. Gárdonyi Géza: Egri csillagok

7. évfolyam

1. A reneszánsz irodalma

A reneszánsz világa a versekben: Janus Pannonius, Balassi Bálint

Shakespeare: Romeo és Júlia

2. A klasszicizmus és a romantika irodalma

Csokonai Vitéz Mihály (A Reményhez)

Berzsenyi Dániel (Levéltöredék barátnémhoz)

Kölcsey Ferenc (Huszt, Himnusz, Parainesis Kölcsey Kálmánhoz)

Vörösmarty Mihály (Szózat, Ábránd)

Arany János (A fülemile, Epilógus)

Jókai Mór: A huszti beteglátogatók

Mikszáth Kálmán: Szent Péter esernyője

8. évfolyam

1. Művészi törekvések a 19. század második és a 20. század első felében

2. Ady Endre pályaképe (Góg és Magóg fia vagyok én, Őrizem a szemed)

3. Móricz Zsigmond: Légy jó mindhalálig

4. Babits Mihály költészete (Ádáz kutyám)

5. Kosztolányi Dezső: A szegény kisgyermek panaszai

6. Karinthy Frigyes: Tanár úr kérem

7. Tamási Áron: Ábel a rengetegben

8. József Attila pályaképe (Rejtelmek, Kertész leszek, Születésnapomra)

9. Radnóti Miklós költészete (Nem tudhatom)

10. Kárpát-medencei irodalom a 20. század második felében

11. Illyés Gyula: Egy mondat a zsarnokságról

Magyar nyelv

5. évfolyam

1. A kommunikáció (kommunikációs tényezők, testbeszéd, gesztusok, mindennapos kommunikációs helyzetek, modern írásbeli kapcsolatok)

2. Hang és betű (a beszédhangok, az ábécé és a betűrend, a magánhangzók, a magánhangzótörvények, a mássalhangzók, a mássalhangzótörvények)

3. A magyar helyesírás

4. Hangalak és jelentés a szavakban

5. A szavak szerkezete

6. évfolyam

1. Az ige

2. A névszók

3. Az igenevek

4. A határozószók

5. A viszonyszók és a mondatszók

7. évfolyam

1. A mondat (mondatfajták, a mondatok szerkezete)

2. A szószerkezetek

3. A mondatrészek

Az állítmány

Az alany

A tárgy

A határozók

A jelzők

8. évfolyam

1. Az összetett mondat

A mellérendelő összetett mondat

Az alanyi és az állítmányi alárendelő összetett mondat

A tárgyi alárendelő összetett mondat

A határozói alárendelő összetett mondat

A jelzői alárendelő összetett mondat

2. A szóösszetételek

3. Nyelvtörténet, a nyelvrokonság kérdései

4. A köznyelv és csoportnyelvek, a nyelvjárások

Matematika

5. évfolyam

Számtan, algebra

Gondolkodási módszerek, halmazok, matematikai logika, kombinatorika, gráfok

Halmazok értelmezése és alkalmazása

Adatok közötti matematikai kapcsolatok felismerése és lejegyzése.

A kisebb, nem nagyobb, nagyobb, nem kisebb kifejezések helyes használata.

A tanult számok helyes leírása, olvasása, számegyenesen való ábrázolása, két szám összehasonlítása. A tízes számrendszer biztos ismerete.

Összeadás, kivonás, szorzás, kétjegyűvel való osztás a természetes számok körében.

Tört, tizedes tört, negatív szám.

Ellentett, abszolút érték meghatározása konkrét számok esetén.

Egyjegyű nevezőjű pozitív törtek (legfeljebb ezredeket tartalmazó tizedes törtek) összeadása és kivonása két tag esetén, az eredmény helyességének ellenőrzése.

Pozitív törtek szorzása és osztása pozitív egésszel.

Összefüggések, függvények, sorozatok

Biztos tájékozódás a derékszögű koordináta-rendszerben.

Konkrét pontok ábrázolása, pontok koordinátáinak leolvasása.

Geometria, mérés

A pont, egyenes, szakasz fogalmának helyes használata.

Szakasz másolása, adott távolságok felmérése.

Felezőmerőleges szemléletes fogalma.

Téglalap (négyzet) kerületének és területének kiszámítása konkrét esetekben.

Téglatest (kocka) felszínének és térfogatának kiszámítása konkrét esetekben.

Statisztika, valószínűség

Egyszerű diagramok értelmezése, táblázatok olvasása, készítése

Átlagszámítás néhány adat esetén

6. évfolyam

Gondolkodási módszerek

Egyszerű, matematikailag is értelmezhető hétköznapi szituációk megfogalmazása szóban és írásban.

Számtan, algebra

Tört, tizedestört, negatív szám fogalma. Pozitív törtek szorzása és osztása pozitív egésszel.

2-vel, 5-tel, 10-zel, 100-zal való oszthatóság.

A mindennapi életben felmerülő egyszerű, konkrét arányossági feladatok megoldása következtetéssel.

Egyszerű elsőfokú egyismeretlenes egyenletek megoldása szabadon választható módszerrel.
Összefüggések, függvények, sorozatok
Biztos tájékozódás a derékszögű koordinátarendszerben.
Geometria, mérés
A pont, egyenes, szakasz fogalmának helyes használata.
Pont tengelyes tükörképének megszerkesztése.
Párhuzamos és merőleges egyenesek előállítása, szögmásolás, szakaszfelező merőleges szerkesztése.
Háromszögek, négyszögek kerületének kiszámítása.
Téglatest felszíne és térfogata konkrét esetekben. A térfogat és űrtartalom mértékegységeinek átváltása.
Valószínűség, statisztika
Konkrét feladatok kapcsán a biztos és a lehetetlen események felismerése.
Néhány szám számtani közepének (átlagának) meghatározása.

7. évfolyam
Gondolkodási módszerek
Egyszerű állítások igazságának eldöntése, tagadása.
Sorba rendezés, kiválasztás legfeljebb 4-5 elem esetén, az összes eset felsorolása. 10 pozitív egész kitevőjű hatványai, 10-nél nagyobb számok normálalakja.
Számtan, algebra
Egyenes és fordított arányosság felismerése és alkalmazása egyszerű konkrét feladatokban.
Egyszerű százalékszámítási feladatok.
Osztó, többszörös, két szám közös osztóinak, néhány közös többszörösének megkeresése.
Legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös meghatározása egyszerű számításokban.
Alapvető oszthatósági szabályok ismerete.
Összefüggések, függvények, sorozatok
Lineáris függvények ($x \rightarrow ax + b$) függvény és ábrázolása (értéktáblázattal) konkrét racionális együtthatók esetén.
Geometria, mérés
Szög (fok), hosszúság, terület, térfogat, tömeg, űrtartalom, idő mérése a szabványos mértékegységekkel.
Kör kerületének, területének meghatározása konkrét adatok estén.

Háromszögek, négyszögek területének kiszámítása.
Adott pont középpontos tükörképének megszerkesztése.
Szögfelező szerkesztése. Háromszöggel kapcsolatos legegyszerűbb szerkesztések.
Háromszögek és konvex négyszögek belső szögeinek összege.
Háromszög és négyszög alapú egyenes hasábok, valamint a forgáshenger felismerése, jellemzése, felszíne és térfogata.
Valószínűség, statisztika
A gyakoriság és a relatív gyakoriság fogalma.

8. évfolyam
Gondolkodási módszerek
Szabatos, pontos írásbeli és szóbeli fogalmazás.
Szövegértelmezés egyszerű esetekben.
A tanult halmazműveletek felismerése két egyszerű, konkrét halmaz esetén.
Sorba rendezés, kiválasztás legfeljebb 4-5 elem esetén, az összes eset felsorolása.
Számtan, algebra
Alapműveletek helyes sorrendű elvégzése egyszerű esetekben a racionális számkörben.
Egyszerű algebrai egész kifejezések helyettesi értékének kiszámítása.
Elsőfokú egyenletek megoldása.
Egyszerű szöveges feladatok megoldása következtetéssel, egyenlettel.
Összefüggések, függvények, sorozatok
Az $a\cdot x+b$ függvény és ábrázolása konkrét racionális együtthatók esetén.
Geometria
Háromszög és négyszög alapú egyenes hasábok felszíne és térfogata.
Adott pont eltolása adott vektorral.
Kicsinyítés és nagyítás felismerése hétköznapi szituációkban.
Pitagorasz-tétel ismerete (bizonyítás nélkül).
Valószínűség, statisztika
Relatív gyakoriság.
Leggyakoribb és középső adat meghatározása kisszámú konkrét adathalmazban.
Grafikonok készítése, olvasása egyszerű esetekben.

Fizika

7. évfolyam

Témakörök

A járművek mozgásának részletes jellemzése

Mozgások:

Egyenes vonalú, egyenletes mozgás, egyenletesen változó mozgás.

Kölcsönhatások kibontakozása

A dinamika alapjai:

Tömeg, erőhatások, erő.

Sűrűség, forgatónyomaték. Súrlódás, közegellenállás.

Hőmérséklet, halmazállapot

Energia:

Hőterjedési módok, hő tágulás, hővezetés, hősugárzás.

Halmazállapot-változások.

Fogalmak

Viszonylagosság. Egyenletes és változó mozgás. Út, idő, sebesség összefüggései.

Sebesség kiszámítása, mértékegységei.

Tehetetlenség törvénye, tömeg. Sűrűség. Az erő fogalma. Több erőhatás együttes eredménye.

Súrlódás, közegellenállás. Forgatónyomaték.

Hőterjedés módjai. Halmazállapot-változások.

8. évfolyam

Témakörök

Elektromosság:

Elektromos alapjelenségek, elektromos áram

 Elektromos alapjelenségek. Áramerősség, feszültség,

 Elektromos ellenállás. Az egyenáram hatásai

Elektromágneses indukció

 Az elektromágneses indukció. A váltakozó áram

Fénytan:

 A fény tulajdonságai

 Fényvisszaverődés. Tükrök

 Fénytörés. Lencsék
 Naprendszer

Követelmények:

Tudja, hogy az elektromos tulajdonságú részecskék rendezett mozgását az elektromos mező hozza létre, s ezt mennyiségileg az áramerősséggel jellemezzük.

Ismerjen egyszerű jelöléseket, kacsolási rajzzal megadni áramköröket.

Tudja, hogy az elektromos mező munkát végez, melyet a feszültséggel jellemzünk a szabad elektronok mozgását akadályozzák a vezetők helyhez kötött részecskéi, ez az ellenállás.

Ismerje, Ohm törvényét. az áramerősség, feszültség, ellenállás jelét, kiszámításához szükséges képleteket.

Ismerje a baleset-megelőzési szabályokat, és hogyan lehet takarékoskodni az elektromos árammal.

Az elektromos indukció megvalósulásának feltételei

A váltakozó áram létrehozásának technikai megoldásai.

A transzformátor felépítését, működését, a távvezetékrendszert.

Tudja, hogy a fény is anyag, kölcsönhatásra képes.

A fény terjedése, sebessége, fényvisszaverődés fénytörés.

Egyszerű optikai eszközök működése.

Az emberi szem képalkotása, szemhibák és korrigálásuk

Kémia

7. évfolyam

1. Kísérleti megfigyeléstől a modellalkotásig
2. Kémiai alapismeretek
3. Az atomok felépítése
4. Az anyagok szerkezete és tulajdonságai
5. A kémiai átalakulások

8. évfolyam

1. Kémia a természetben
2. Az anyag átalakítása
3. Kémia a mindennapokban
4. Kémia és környezetvédelem

Földrajz

7. évfolyam

1. Tájékozódás földrajzi térben

2. Lakóhelyünk a Kárpát-medencében (természeti adottságok, népesség, gazdaság, nevezetességek, éghajlat, vízrajz, nagy tájak)

3. Életünk Magyarországon (hazánk népessége, népességváltozás, települések, élelmiszer-gazdaság, energia-gazdaság, infrastruktúra, idegenforgalom, értékvédelem)

4. Helyünk Európában (természetföldrajz, társadalom, gazdaság, együttműködés)

8. évfolyam

Közép-Európa természeti adottságai, országai (Németország, Lengyelország, Csehország, Szlovákia, Románia)

Az egyesült Európa

Magyarország természeti és gazdasági földrajza (természet- és társadalomföldrajzi helyzete, felszíne, éghajlata, vizei, növényzete, állatvilága, talaja, népessége, tájai, Budapest és környéke)

Magyarország és az Európai Unió

Biológia

7. évfolyam

1. A biológia tudományának célja és vizsgálati módszerei

2. Az élet kialakulás és szerveződése

3. Az élővilág fejlődése

4. Az élővilág országai

5. Bolygónk élővilága

6. Életközösségek vizsgálata

7. Természetvédelem, fenntarthatóság

8. Az emberi szervezet – testkép, testalkat, mozgásképesség

8. évfolyam

1. Az emberi szervezet – anyagforgalom

2. Az emberi szervezet – érzékelés, szabályozás

3. Szaporodás, öröklődés, életmód

4. Egészségügy, elsősegély

Történelem

5. évfolyam

Címer, zászló, pecsét és az idő mérése

Az ókori Egyiptom világa

Az ókori Hellász öröksége

Az ókori Róma öröksége

Az Ószövetség népe

A kereszténység kialakulása

A középkor világa: várban, városban, kolostorban

Az iszlám kialakulása

A román és gótikus építészet, a reneszánsz kultúra

A magyar nép története az államalapításig

Az államalapítás és az Árpád-házi uralkodók

Árpád-kori szentek

Magyarország koronázási jelvényei

6. évfolyam

Károly Róbert gazdaságpolitikája

Hunyadi Mátyás uralkodása

A földrajzi felfedezések és következményei

I. ipari forradalom és következményei

A Rákóczi-szabadságharc

A reformkor

az 1848-1849-es forradalom és szabadságharc

Kiegyezés

7. évfolyam

A nemzeti eszme és politikai eszmék

A dualizmus Magyarországon

Az I. világháború és Magyarország a háborúban

A trianoni békediktátum

A kommunista Szovjetunió és a náci Németország

Magyarország a két világháború között

A II. világháború és borzalmai

A hidegháború

A kommunista diktatúra Magyarországon

8. évfolyam

A forradalomtól az ezredfordulóig

Együttélés a Kárpát-medencében

Népesedés és társadalom

A demokratikus állam

Régiók története

Mérlegen a magyar történelem

Két mélységelvű téma

Állampolgári ismeretek

8. évfolyam

1. Család; a családi szocializáció jellemzői, a hagyományos családmodell
2. A család gazdálkodása és pénzügyei
3. Településünk, lakóhelyünk megismerése
4. Nemzet, nemzetiség; a haza iránti kötelezettségeink
5. A magyar állam alapvető intézményei, az állam szerepe a gazdaságban
6. Mindennapi ügyintézés
7. A fogyasztóvédelem alapjai
8. A nagy ellátórendszerek: köznevelés, egészségügy és szociális ellátás

Digitális kultúra

5. évfolyam

1. A digitális eszközök használata
2. Bemutatókészítés, multimédiás elemek készítése
3. e-Világ és online kommunikáció
4. Robotika, algoritmizálás, programozás

6. évfolyam

1. Szövegszerkesztés
2. Digitális eszközök használata

3. Az e-világ és az online kommunikáció
4. Algoritmizálás, programozás, robotika
5. Multimédiás elemek készítése

7. évfolyam

1. Szövegszerkesztés
2. Bemutatókészítés
3. Az e-világ és az online kommunikáció
4. Algoritmizálás, programozás, robotika
5. Digitális eszközök használata

8. évfolyam

1. Táblázatkezelés
2. Multimédiás elemek készítése
3. Algoritmizálás és blokkprogramozás
4. Az e-világ és az online kommunikáció
5. Digitális eszközök használata

Angol nyelv

5. évfolyam

Üdvözlés, személyes adatok
Létige – Jelenidejűség
Számok
Főnevek többesszáma
Képességek: zene és sport
Modalitás
Család
Birtoklás
Ünnep – Karácsony, újév
Kérdőszók
Otthonom, szűkebb környezetem
Irányok, helyhatározók
Tárgyak a lakásban
Étkezés, kedvenc ételeim
Színek
Időjárás
Szabadidős tevékenységek

6. évfolyam

Nyári emlék
Jelenidejűség
Dátum kifejezése
Birtoklás kifejezése
Ünnep – Karácsony, újév
Lakhelyem
Irányok, helyhatározó prepozíciók
Állatok
Zöldségek és gyümölcsök
Iskolai élet
Tantárgyak
Idő kifejezése (óra)
Birtokviszony

7. évfolyam

Jelenidejűség (Egyszerű és folyamatos)

Többes szám

Évszakok

Birtoklás kifejezése (Családom)

Lakhelyem

Irányok, helyhatározó prepozíciók

Szórakozás

Gyakoriság kifejezése

Tiltás

Kötőszók

Névelők

Névmások (mutató, határozatlan)

8. évfolyam

Országok és nemzetiségek

Napirend, napszakok, gyakoriság

Szabadidő

Egyszerű múlt

Időhatározók

Testrészek

Egészséges életmód

Etika

5. évfolyam

1. Önismeret (Ki vagyok én?)
2. Helyem a családban
3. Helyek a közösségekben – baráti kapcsolatok

6. évfolyam

1. Társas együttélés kulturális gyökerei
2. A természet rendjének megőrzése
3. Az európai kultúra hatása életünkre

7. évfolyam

1. Ismerem-e önmagam? Éntudat - önismeret
2. Saját család és a családi kapcsolatok
3. A társas kapcsolatok jellemzői (alkalmazkodás és önállóság)
4. Iskolai kapcsolataim

8. évfolyam

1. Közösség és egyén
2. Európában magyarként

3. Ember és környezet kölcsönhatása

4. Erkölcs és világnézet

5. Világvallások

Technika és tervezés

5. évfolyam

Modell- és makettépítés technológiái

Település - a település kialakulása, településtípusok

Építészet – forma és funkció, anyagok és szerkezetek

Közterek, közösségi terek, középületek

Közlekedés – közlekedés egykor és ma

Komplex modell- és makettkészítés

6. évfolyam

Modell- és makettépítés technológiái

Települések

Közterek, közösségi terek, középületek

Közlekedés egykor és most

Lakókörnyezet, lakás

Természettudomány

5. évfolyam

A növények testfelépítése

Az állatok testfelépítése

Anyagok és tulajdonságaik

Mérések, mértékegységek, mérőeszközök

Tájékozódás időben és térben

Alapvető légköri jelenségek és folyamatok

Az emberi szervezet működése

6. évfolyam

A Föld belső és külső felépítése

Az energia

Környezetünk vizsgálata

Tájékozódás

Hazai tájakon

Az erdők élete

A rétek és mezők élővilága

A vizek, vízpartok élővilága

Művészetek

5. osztály

1. Afrikai maszkok, szobrok

2. Egyiptom

3. Az antik világ építészete

4. Petőfi Sándor: János vitéz (projekt)

5. Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk (projekt)

6. A múlt, a jelen és a jövő iskolája

1.Ember és tere

2. Ember és tárgyai

3. Mozgóképes feladatok

4. Más tantárgyakhoz kapcsolódó tevékenység (projekt)

5. Az iskolai élet kritikája

6. osztály

1. Barokk

2. Leonardo találmányai

3. Gutenberg

4. Gárdonyi Géza: Egri csillagok (projekt)

8. osztály

1. Kép és szöveg üzenete

2. Tárgyak, terek, funkciók

3. Hagyomány, design, divat

4. Vizuális tapasztalat

7. osztály

Hon- és népismeret

7. osztály

Rokonság, családfa, őseink

Településünk nevezetességei, természeti értékei, hagyományai

A paraszti háztartás, életmód

Jeles napok, ünnepek

Magyarország természeti és épített örökségei

A magyar tudomány és kultúra eredményei és alkotói a nagyvilágban

Dráma és színház

8. évfolyam

Szabályjátékok, népi játékok

Dramatikus játékok

Saját történetek feldolgozása

Műalkotások feldolgozása

Dramaturgiai alapfogalmak

A színház kifejezőeszközei

Színházi műfajok, stílusok